



▶ 教学案例

- 教学案例1--小灯点动控制程序
- 教学案例2--灯控制程序
- 教学案例3--小灯顺序启动控制
- 教学案例4--小灯计数控制程序
- 教学案例5--小灯延时点亮控制
- 教学案例6--用手持编程器...

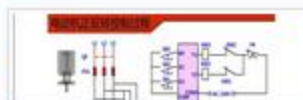
课程简介



《可编控制器原理及应用》是电气自动化、工业自动化、机电一体化、数控技术等专业的一门重要的专业课程，是将继电器技术、计算机技术、控制技术、网络通信技术集于一体的综合性、应用型课程。本课程可编程控制以三菱FX2NPLC为例，课程以项目形式分块介绍了PLC资源、指令系统和编程方法；课程以着重工程应用能力的培养为出发点，注重培养学生分析设计简单的PLC程序和PLC接线操作能力等。

[\[查看详情\]](#)

动画库

[>>更多](#)



教学案例

- 教学案例1--小灯点动控制程序
- 教学案例2--灯控制程序
- 教学案例3--小灯顺序启动控制
- 教学案例4--小灯计数控制程序
- 教学案例5--小灯延时点亮控制
- 教学案例6--用手持编程器...

PPT课件

- 项目一 PLC入门知识
- 项目二 PLC常用输入输出元件
- 项目三 PLC对电机正反向...
- 项目四 PLC对多台电机的控制
- 项目五 电动机降压启动与...
- 项目六 交通信号灯、霓虹...
- 项目七 功能指令及其应用
- 项目八 PLC控制系统设计

当前位置：课程概况

可编程控制器PLC被称为工业生产自动化的三大支柱之一。目前已成为工业控制领域中广泛应用的自动化装置。在工业现场应用PLC实现自动控制，操作方便，可靠性高，易于编程。随着PLC日益广泛的应用其控制技术已成为现代技术工人所必须掌握的一门技术。

《可编程控制器原理及应用》以三菱FX2NPLC为例，以工作过程为主线将课程内容分解为十一个典型的项目来介绍PLC基本知识和应用技能。教学场所在PLC实验室模拟现场，采用课堂和工程现场相结合、工作和学习相结合、工厂企业和学校相结合的培养模式。所精选的项目具有应用性广、实用性强、符合技能考核特点。本课程特点：以任务为引领，以学生的行为为导向，采用项目化教学形式对PLC进行重新建构，突出技能培养和职业习惯的养成，力求做到学做合一，理实一体化。以就业为导向，坚持“够用、实用、会用”的原则，简化理论，加强梯形图及硬件学习，培养学生自主学习和学习兴趣，提高项目工程意识和协作创新精神，重点培养学生对PLC应用能力，更好地满足企业岗位的需要。学生通过该课程的学习，能够具备PLC项目设计、编程和现场施工能力，90%以上的学生均能获得国家“维修电工”“机修工”的中级或者高级职业资格证书。



当前位置：首页资料库

选择题

1. 世界上第一台PLC生产与()。

- ☐ A、1968年德国 ☐ B、1967年日本 ☐ C、1970年法国 ☐ D、1969年美国

2. PLC产品规模的发展方向是()。

- ☐ A、超大型方向 ☐ B、微型方向 ☐ C、向大、向小两个方向 ☐ D、中型方向

3. 某PLC的I/O点数为3072点，那么该PLC属于()。

- ☐ A、小型PLC ☐ B、中型PLC ☐ C、大型PLC ☐ D、超大型PLC

4. FX2N-48MR是()。

- ☐ A、继电器输出型基本单元 ☐ B、晶体管输出型基本单元 ☐ C、继电器输出型扩展单元 ☐ D、晶体管输出型扩展单元

晶体管输出型扩展单元

5. PLC控制系统包括()两部分。

- ☐ A、继电器与PLC ☐ B、PLC与程序 ☐ C、硬件与软件 ☐ D、I/O分配与梯形图

填空题

1. PLC的英文全称是_____。

2. PLC运行时，开关打至_____位置，PLC停止运行时，开关打至_____位置。

3. PLC的输入/输出继电器采用_____进制进行编号，其它所有软元件均采用_____进制进行编号。

4. 键盘由_____个按键组成，包括_____和_____。

项目一 PLC入门知识

项目二 PLC常用输...

项目三 PLC对电机正...

项目四 PLC对多台电...

项目五 电动机降压启动...

项目六 交通信号灯...

项目七 功能指令及其应用

项目八 PLC控制系统设计

项目九 触摸屏与PLC的通信

项目十 YL-235A光机电...

项目十一 数控车床...